

SINAV TARİHLERİ VE ÖĞRENCİ GELİŞİM RAPORU

ÖNEMLİ UYARI: Bu bölümde anlatılan işlemlerin yapılabilmesi için aşağıdaki ekranlardaki bilgi girişlerinin tamamlanmış olması gerekir:

Şube İşlemleri	Ders İşlemleri
Şube Ekle	Ders Başlangıç ve Bitiş Saatleri
Ücretli Öğretmen Ekle	Seçmeli Dersler
	Ders Programı
	Ders Öğretmenleri

1

e-Okul sistemi içine Not İşlemleri adı altında yeni bir bölüm eklenmiştir. Bu bölümde, Gelişim Raporu ve Sınav Tarihleri bölümleri bulunmaktadır.

Not İşlemleri
Sınav Tarihleri
Gelişim Raporu

2

Sınav Tarihleri

Okulda yapılacak olan sınav ve proje çalışmalarıyla ilgili tarihler sisteme önceden girilmelidir. Bu sayede öğrenci velisi sınav öncesinde bilgilendirilebilecektir. Sınav ve proje tarihleri ders öğretmenlerine açılacaktır. Öğretmenler, derslerine girdikleri şubelerle ilgili sınav ve proje tarihlerini kendileri girebilecektir. Öğretmenin girdiği sınav tarihinden sonraki 15 gün içinde notları girmiş olması gerekir. Çünkü süre sonunda alanlar otomatik olarak not girişine kapatılacaktır. Süresi içinde giriş yapılmayan ders notları okul idaresince girilebilecektir.

3

Sınıf / Şube Seçimi	
Sınıfı / Şubesi	: 8. Sınıf / A Şubesi <input type="button" value="Seç"/>

Sınav ve Proje Tarihi Kaydet	
Ders Adı	: <input type="text"/> Tür : <input type="text"/>
Tarih (GG/AA/YYYY)	: <input type="text"/>

Sınav ve Proje Tarihleri İle İlgili Açıklamalar

T.C. Kimlik No kısıtlaması olan kullanıcılar, sadece yeni sınav/proje tarihleri ekleyebilir. Eklenen tarihlerde silme ve güncelleme yapamazlar.

Not bilgisi girilmiş olan şubelerin, sınav/proje tarihlerini silemez ve güncelleyemezler.

Sınav/Proje tarihlerini silme ve güncelleme işlemleri sadece kurum yetkilisi tarafından yapılabilir.

Sınav/Proje tarihi girildikten sonra, silme işlemi en son girilen tarihten başlanarak yapılabilir.

8. Sınıf / A Şubesi Sınav ve Proje Tarihleri Listesi				
12 adet kayıt listelenmiştir.				
	Sınıf/Şube	Ders Adı	Tür	Tarih
	8. Sınıf / A Şubesi	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1. Sınav	10/10/2007
	8. Sınıf / A Şubesi	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2. Sınav	15/10/2007
	8. Sınıf / A Şubesi	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	3. Sınav	30/10/2007
	8. Sınıf / A Şubesi	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1. Proje	10/10/2007
	8. Sınıf / A Şubesi	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2. Proje	30/10/2007
	8. Sınıf / A Şubesi	GÖRSEL SANATLAR	1. Sınav	11/10/2007
	8. Sınıf / A Şubesi	SEÇMELİ YABANCI DİL (Almanca)	1. Sınav	05/11/2007
	8. Sınıf / A Şubesi	SEÇMELİ YABANCI DİL (Almanca)	2. Sınav	30/11/2007
	8. Sınıf / A Şubesi	SEÇMELİ YABANCI DİL (Almanca)	3. Sınav	15/12/2007
	8. Sınıf / A Şubesi	SEÇMELİ YABANCI DİL (Almanca)	4. Sınav	30/12/2007
	8. Sınıf / A Şubesi	SEÇMELİ YABANCI DİL (Almanca)	1. Proje	05/11/2007
	8. Sınıf / A Şubesi	TEKNOLOJİ VE TASARIM	1. Sınav	10/10/2007

4

Gelişim Raporu

“...Yönetmeliğin 45. maddesi gereğince; (Ek ikinci fıkra: 20.8.2007/26619 RG) Velileri bilgilendirmek ve öğrenci gelişimlerini takip etmek amacıyla ilköğretim 1, 2 ve 3 üncü sınıf öğrencilerine, kasım ve nisan aylarının ikinci haftasının son iş gününde Öğrenci Gelişim Raporu verilir (EK-15)...”

denilmektedir. Gelişim Raporu bölümünden girilecek olan beceri değerlendirme kriterlerine göre Öğrenci Gelişim Raporu alınabilir.

5

Gelişim Raporu hazırlama işlemi sınıf öğretmenlerine oluşturulan kullanıcılar ile yapılmak istenirse;

1-Öncelikle Öğretmen kullanıcıyı tanımlarken TC Numarasına göre kısıtlama olmalıdır. Kısıtlama tanımlanmamış ise öğretmen sisteme idare kullanıcısı olarak girebilir ve okulla ilgili tüm öğrenci bilgilerinde değişiklik yapabilir.

2-Kurum İşlemlerinde Şube tanımlanırken Sınıf Öğretmeni seçilmiş olmalıdır. Gelişim Raporu girişlerini de sadece tanımlanan bu öğretmen ve idare yapabilir

3-Öğretmen sisteme girdiğinde tanımlı olduğu şubeyi, İdare sisteme girdiğinde tüm 1.2.3 sınıf şubelerini görebilir.

6

Sınıf Listesi		
5 adet kayıt bulundu.		
Dkul No	Adı	Soyadı
123652	ASLI	KARABACAK
178	HADRA	ELVERİŞLİ
534523	ASLI	TAŞCAN
207	NURAN	KILIÇKAYA
214	MERT	ÇİL

Öğrenci Bilgisi	
Okul No	: 123652
Adı Soyadı	: ASLI KARABACAK

Gelişim Raporu Bilgileri				
Ders Adı	Beceri Adı	Cok İyi	İyi	Gelistirilmeli
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GÖRSEL SANATLAR	Estetik bilinç gelişimi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Sanat eserlerini anlama becerisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HAYAT BİLGİSİ	Sanatsal biçimlendirme becerisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Bilimin temel kavramlarını doğru kullanma becerisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Kaynakları etkili ve verimli kullanma becerisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Kişisel niteliklerin gelişimi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Öz yönetim becerileri gösterme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Sağlık ve güvenlik kurallarını uygulama becerisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MATEMATİK	Toplumsal kuralları tanıma ve kurallara uyma becerisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Geometrik cisim ve şekilleri tanıma becerisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matematiği hayatla ilişkilendirme becerisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Matematiksel dili doğru ve etkili kullanma becerisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ölçme birimlerini kullanma becerisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Problem kurma ve çözme becerisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SATRANÇ	Sayıları kullanma becerisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Veri toplama, kullanma ve yorumlama becerisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SEÇMELİ YABANCI DİL (Almanca)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TAKVİYE VE ETÜT ÇALIŞMALARI		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TÜRKÇE	Dinleme becerisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Görsel okuma ve görsel sunu becerisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Konuşma becerisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Okuma becerisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Yazma becerisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7

Rapor Kodu	Rapor Açıklaması
 IOK10004R.1	1,2,3 Sınıf Öğrenci Gelişim Raporu

Gelişim raporu ekranında bulunan Yazıcı simgesine basıldığında rapor ekranı açılır.



OR-AN PERİHAN İNAN İLKÖĞRETİM OKULU
2007-2008 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I.DÖNEM (KASIM)
ÖĞRENCİ GELİŞİM RAPORU



ÇİHAN MERT GEÇGİL

2. Sınıf / B Şubesi
594

	Cok İyi	İyi	Geliştirilmeli
TÜRKÇE			
Dinleme becerisi	X		
Okuma becerisi	X		
Konuşma becerisi	X		
Yazma becerisi	X		
Görsel okuma ve görsel sunu becerisi	X		
MATEMATİK			
Matematiksel dili doğru ve etkili kullanma becerisi	X		
Problem kurma ve çözme becerisi	X		
Matematiği hayatla ilişkilendirme becerisi	X		
Sayıları kullanma becerisi	X		
Geometrik cisim ve şekilleri tanıma becerisi	X		
Ölçme birimlerini kullanma becerisi	X		
Veri toplama, kullanma ve yorumlama becerisi	X		
HAYAT BİLGİSİ			
Toplumsal kuralları tanıma ve kurallara uyma becerisi	X		
Kaynakları etkili ve verimli kullanma becerisi	X		
Sağlık ve güvenlik kurallarını uygulama becerisi	X		
Öz yönetim becerileri gösterme	X		
Bilimin temel kavramlarını doğru kullanma becerisi	X		
Kişisel niteliklerin gelişimi	X		

	Cok İyi	İyi	Geliştirilmeli
GÖRSEL SANATLAR			
Sanatsal biçimlendirme becerisi	X		
Estetik bilinç gelişimi	X		
Sanat eserlerini anlama becerisi	X		
MÜZİK			
Müzik dinleme becerisi	X		
Müzik parçalarını söyleme becerisi	X		
Müzik aletlerini kullanma becerisi	X		
Müzik kültürüne duyarlı olma	X		
Müziksel algı becerisi	X		
Müziksel yaratıcılık becerisi	X		
BEDEN EĞİTİMİ			
Temel hareket bilgi ve becerilerini etkili şekilde kullanabilme	X		
Sağlıklı hayat kurallarını uygulama becerisi	X		
Etkinliklere katılımı	X		
Birlikte davranabilme ve kurallara uyabilme	X		
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ			
.....	X		
.....	X		
SATRANÇ			
.....	X		
.....	X		